**ЗАДАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ. УРОК ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ,   
ТЕМА: «ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ»**

**Задание 1. Знакомство с логическими элементами.**

Используя интерактивные материалы, необходимо установить соответствие между схемами и логическими операциями и заполнить таблицу. Первая строка заполняется с учителем.

(Файл с интерактивным заданием ЗАДАНИЕ 1.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** |  |  |  |
| **Логическая операция** |  |  |  |
| **Обозначение операции** |  |  |  |
| **Схема** |  |  |  |

**Задание 2. Анализ логической схемы**

Обучающимся предлагается ситуация, в которой во всем доме выключился свет, и чтобы устранить неполадку необходимо проанализировать данную схему, заполнив таблицу. Определить на какие входы (A и B) необходимо подать ток.

(Файл с интерактивным заданием ЗАДАНИЕ 2.html)

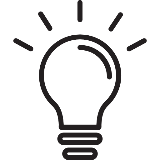
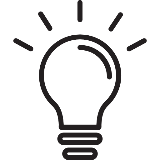
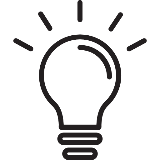
Обозначения:

0 – ток идет

1 – ток не идет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вход A** | **Вход B** | **Результат** |
| 0 | 0 |  |
| 0 | 1 |  |
| 1 | 0 |  |
| 1 | 1 |  |

Логическая функция: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



[Ссылка на полный вариант работы](https://disk.yandex.ru/d/rMKIv3YJF4byQg)